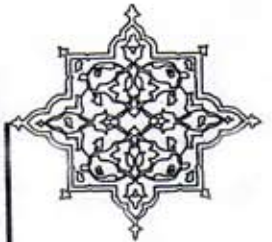




جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم تحقیقات و فناوری
معاونت آموزش

بسمه تعالی

تاریخ: ۱۹ فروردین ۱۳۸۸
شماره: ۲۱/۱۵۴
پیوست:



رئیس محترم دانشگاه: ۱- اراک ۲- ارومیه ۳- اصفهان ۴- ازنهر (اس) ۵- ایلام ۶- بوی سینه ۷- بیرجند ۸- بین المللی امام خمینی (ره) ۹- پیام نور ۱۰- تبریز ۱۱- تربیت مدرس ۱۲- تربیت معلم تهران ۱۳- تربیت معلم آذربایجان ۱۴- تربیت معلم سبزوار ۱۵- تفرش ۱۶- تهران ۱۷- سیستان و بلوچستان ۱۸- خلیج فارس ۱۹- دوسالودی و علوم دورسی چابهار ۲۰- رازی ۲۱- زابل ۲۲- زنجان ۲۳- سمنان ۲۴- صنعتی اصفهان ۲۵- شهکرد ۲۶- شهید باهنر کرمان ۲۷- شهید بهشتی ۲۸- شهید چمران اهواز ۲۹- شیراز ۳۰- صنعتی اصفهان ۳۱- صنعتی امیرکبیر ۳۲- صنعتی سهند تبریز ۳۳- صنعتی سهند تبریز ۳۴- صنعتی شاهرود ۳۵- صنعتی شریف ۳۶- صنعتی شیراز ۳۷- علامه طباطبائی ۳۸- علم و صنعت ایران ۳۹- علوم پایه دامغان ۴۰- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان ۴۱- علوم و فنون دورسی خرمشهر ۴۲- فردوسی مشهد ۴۳- قم ۴۴- گلستان ۴۵- کرستان ۴۶- کیلان ۴۷- لرستان ۴۸- مازندران ۴۹- محقق اردبیلی ۵۰- ولی عصر (عج) رفسنجان ۵۱- هرمزگان ۵۲- هنر ۵۳- هنر اسلامی تبریز ۵۴- هنر اصفهان ۵۵- یزد ۵۶- یسوج

رئیس محترم دانشگاه: ۱- امام حسین (ع) ۲- امیر امام علی (ع) ۳- امام محمد باقر (ع) (وزارت اطلاعات) ۴- تربیت دبیر شهید رجایی (وزارت آموزش و پرورش) ۵- شاهد (بنیاد شهید) ۶- صنایع و معادن ۷- صنعت نفت (وزارت نفت) ۸- صنعتی مگک لستر (سازمان صنایع دفاع) ۹- عالی دفاع ملی ۱۰- علوم و فنون هوایی شهید ستاری (نیروی هوایی)

رئیس محترم دانشگاه: ۱- امام رضا (علیه السلام) ۲- امام صادق (علیه السلام) ۳- علوم انسانی (دارالعلم) مفید (ره) ۴- علوم و فنون مازندران ۵- علوم اسلامی رضوی

رئیس محترم مجتمع: ۱- آموزش عالی ملایر ۲- آموزش عالی چغنی شهپور ۳- عالی آموزشی و پژوهشی راندین (دزفول)

رئیس محترم مرکز: ۱- تمسيلات تکمیلی نو علوم پایه زنجان ۲- آموزش سازمان مدیریت صنعتی (سازمان مدیریت و برنامه ریزی) ۳- آموزش عالی انورماتیک ایران ۴- آموزش عالی بانکداری ایران (بانک مرکزی) ۵- آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی-سیاسی ۶- آموزش عالی معادن (وزارت معادن) ۷- آموزش عالی مدیریت دولتی (سازمان مدیریت و برنامه ریزی) ۸- آموزش عالی میراث فرهنگی (سازمان میراث فرهنگی) ۹- آموزشی و تحقیقاتی ممال لاسر (ممال لاسر) ۱۰- آموزش عالی کلبکاری ۱۱- آموزش عالی تاملون ۱۲- جهاد دانشگاهی

رئیس محترم دانشگاه: ۱- اصول الدین ۲- اسود اقتصادی (وزارت دارایی) ۳- حفاظت و بهداشت کار (وزارت کار) ۴- خبر (خبرگزاری) ۵- روابط بین الملل (وزارت امور خارجه) ۶- صدا و سیما و سیمای جمهوری اسلامی ایران ۷- صنعت آب و برق شهید عیسیپور (وزارت نیرو) ۸- صنعت هواپیمایی کشوری (سازمان هواپیمایی کشوری) ۹- علمی-کاربردی مقررات (وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات) ۱۰- علوم انتظامی (نیروی انتظامی) ۱۱- علوم قرآنی (سازمان اوقاف) ۱۲- علوم حدیث ۱۳- علوم قضایی و خدمات اداری (وزارت دادگستری) ۱۴- علوم و فنون فاریابی ۱۵- فرهنگی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی (بالفرض) ۱۶- مؤسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی (سازمان مدیریت و برنامه ریزی) ۱۷- دفتر آموزش و ارتقای مهارت های حرفه ای و تربیت معلم (وزارت آموزش و پرورش)

رئیس محترم مؤسسه آموزش عالی غیردولتی-غیرانتفاعی: ۱- دانشگاه آزاد اسلامی ۲- اروشاد ۳- امام علی (ع) ۴- باقر العلوم (ع) ۵- آبیانی و توسعه روستاها ۶- جامعه الزهرا (س) ۷- جهاد دانشگاهی ۸- حسابداری و مدیریت آذربایجان ۹- خاتم ۱۰- خیام (مشهد) ۱۱- رجاء ۱۲- دارالقرآن الکریم ۱۳- سجاده ۱۴- سورده ۱۵- شمس ۱۶- شیخ بهایی ۱۷- شهید اشرفی اصفهانی ۱۸- صنایع و پژوهش ایران ۱۹- طبستان ۲۰- علامه محدث نوری ۲۱- کار ۲۲- مدرسه عالی شهید مطهری ۲۳- نبی اکرم (ص)

رئیس محترم پژوهشگاه: ۱- اطلاعات و مدارک علمی ایران ۲- بین المللی رازگشتنسی و مهندسی زلزله ۳- پایمر ایران ۴- دانشهای بنیادی ۵- علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۶- مواد و فرزی ۷- ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری ۸- هوا و فضا

رئیس محترم پژوهشگاه: ۱- حوزه و دانشگاه ۲- صنایع رنگ ایران ۳- تربیت بدنی و علوم ورزشی

رئیس محترم مرکز: ۱- بین المللی علوم تکنولوژی پیشرفته و علوم محیطی ۲- پژوهشهای شیمی و مهندسی شیمی ایران ۳- تحقیقات علمی کشور ۴- ملی ارتباطات و شناسی ۵- منقهای مطالعات پژوهشهای جمعیتی آسیا و اقیانوسیه ۶- نشر دانشگاهی

۱- اداره کل دانشجویان داخل ۲- اداره کل بوردس و امور دانشجویان خارج ۳- اداره کل نقش آموختگان ۴- اداره کل امور ایشان گران ۵- دفتر کسب و کار آموزش عالی ۶- اداره کل روابط عمومی ۷- دفتر نظارت و ارزیابی آموزش عالی ۸- دفتر آموزشهای آزاد ۹- دفتر پشتیبانی و خدمات پژوهشی ۱۰- دفتر بررسی و ارزیابی پژوهشی ۱۱- اداره کل امور فرهنگی ۱۲- دفتر ورزشی ۱۳- دفتر بازاریابی و تبلیغات ۱۴- معاونت محترم: ۱- معاونت محترم: ۱- باسلام جهت استفسار: شماره: ۰۲۱-۸۸۴۲۱۱۰۰۰

معاونت محترم: ۱- دانشجویی ۲- پژوهشی ۳- توسعه مدیریت و منابع ۴- فرهنگی اجتماعی

رئیس محترم سازمان: ۱- سنجش آموزش کشور ۲- پژوهشهای علمی و صنعتی ایران

با سلام جهت استفسار: شماره: ۰۲۱-۸۸۴۲۱۱۰۰۰
بر اساس صوابت و مقررات
حامدی

شماره: ۲۸۵
تاریخ: ۱۳۸۸/۱/۱۵

با سلام
احتراماً، به پیوست تصویر آیین نامه جدید نوره کارشناسی ارشد به سه شیوه «آموزشی-پژوهشی»، «آموزشی» و «پژوهشی» برای اجراء از نیمسال اول سال تحصیلی ۸۹-۸۸ ابلاغ می شود. شایان نکر است اجراء هر یک از شیوه های پذیرش منوط به اخذ مجوز از شورای گسترش آموزش عالی است.

نشانی: تهران - شهرک قدس
یدان صنعت، خیابان نوردین، خیابان هرمان، بش خیابان پیروزان جنوبی
د پستی: ۱۳۶۶۶-۶۲۸۹۱
شماره تلفن: ۸۲۲۳۱۰۰۰
سندوق پستی: تهران ۱۳۶۶۵-۱۵۱۳
Website: www.msrt.i
Email: info@msrt.i

با دعای خیر
عباس لطفی

۰۲۱-۸۸۴۲۱۱۰۰۰

۱۳۸۸/۱/۱۵



تاریخ: ۱۹ فروردین ۱۳۸۸

شماره: ۶-۱۵۱۵

بوست:

آیین نامه دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته

مقدمه

سرعت پرشتاب علم و فناوری و ظهور پیشرفت‌های عظیم علمی در هزاره سوم، کشورهای جهان را در شرایطی قرار داده است که، ایجاد تحول راهبردی در برنامه‌های توسعه امری حیاتی و گامی اساسی در جهت توسعه همه جانبه است و بر این مبنا آموزش عالی و تمامی کارگزاران نظام علمی کشور و به طور کلی نهادهای مولد اندیشه نقش کلیدی در تبیین و تحقق این تحول راهبردی- با الهام از برنامه‌های توسعه و اهداف بلند سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران- خواهند داشت.

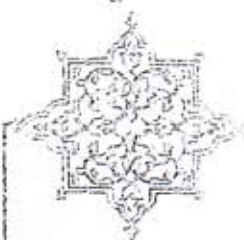
متولیان و برنامه‌ریزان حوزه آموزش عالی کشور نیز همسو و هماهنگ با نهضت تحول خواهی کشور و بهره‌مندی از فرصت‌های پیش آمده، در راستای ارتقای کیفیت، لزوم بازنگری آیین‌نامه‌ها، ضوابط و مقررات آموزشی را در صدر اولویت‌های کاری خود قرار داده‌اند. برای نیل به این مقصود، در گام نخست، آیین‌نامه دوره‌های کارشناسی ارشد به لحاظ ضرورتی که در بازنگری و اصلاح آن احساس می‌شد- با همکاری و هماهنگی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و- طی جلسات متعدد کارگروه آموزشی، به سه شیوه آموزشی- پژوهشی، آموزشی، و پژوهشی تدوین شده است.

ماده ۱- هدف از تدوین آیین‌نامه دوره‌های کارشناسی ارشد به سه شیوه «آموزشی- پژوهشی»، «آموزشی» و «پژوهشی»، تقویت و توسعه دوره‌های تحصیلات تکمیلی، ارتقای کیفیت، تنوع بخشی به شیوه‌های نوین آرایه آموزش، پاسخگویی مناسب به افزایش تقاضا برای ورود به دوره‌های تحصیلات تکمیلی، تقویت و ارتقای سطح کیفی و کمی این دوره‌ها و همسان‌سازی آن با برنامه‌های توسعه و دیگر اسناد راهبردی کشور است تا با بهره‌مندی از آن در تربیت متخصصان و پژوهشگران ماهر و برجسته در سطح کشور بکوشیم.

ماده ۲- تعاریف

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته: دوره‌ای بالاتر از دوره کارشناسی است که براساس برنامه‌های مصوب شورای گسترش آموزش عالی، به اخذ مدرک کارشناسی ارشد در رشته مربوط منتهی می‌شود.

شیوه آموزشی- پژوهشی: دوره‌ای که محتوای برنامه آن مشتمل بر واحدهای درسی و پایان‌نامه است.



شیوه آموزشی: دوره‌ای با محوریت آموزش، است که دانشجو پس از گذراندن واحدهای درسی و بدون گذراندن پایان‌نامه دانش‌آموخته می‌شود.

شیوه پژوهشی: دوره‌ای با محوریت پژوهش که دستاورد آن (ارائه فناوری جدید، ارائه نظریه و ایده جدید، تولید دانش فنی، ثبت اختراع،...) شود و مشتمل بر اخذ واحدهای درسی محدود و الزام به ارائه پایان‌نامه است.

پایان‌نامه: فعالیت پژوهشی - تحقیقاتی است که در یک زمینه رشته تحصیلی مربوط و تحت راهنمایی استاد راهنما انجام می‌گیرد.

مؤسسه: منظور دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مجری دوره‌های کارشناسی ارشد است.

شورا- منظور شورای تحصیلات تکمیلی مؤسسه است.

سمینار- منظور تحقیق و تتبع نظری است.

ماده ۳- نحوه اجرای دوره: این دوره به صورت روزانه، شبانه، نیمه‌حضوری، مجازی و بین‌المللی طبق ضوابط مربوط قابل اجرا می‌باشد.

ماده ۴- شرایط ورود

الف- داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی

ب- دارا بودن مدرک رسمی پایان دوره کارشناسی اعم از پیوسته و ناپیوسته مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛

ج- قبولی در آزمون ورودی مورد تأیید وزارت یا کسب پذیرش از مؤسسه براساس مقررات مصوب؛

ماده ۵- دروس جبرانی

چنانچه رشته دوره کارشناسی با رشته دوره تجانس نداشته باشد دانشجو باید به تشخیص گروه آموزشی، تعدادی از دروس را تحت عنوان جبرانی بگذراند.

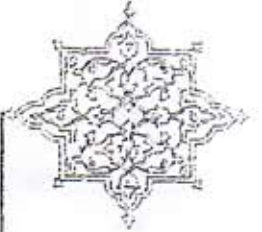
تبصره ۱- حداکثر دروس جبرانی ۱۲ واحد می‌باشد که در ابتدای دوره قبل از دروس اصلی ارائه می‌شود.

تبصره ۲- در انتخاب دروس، اولویت با دروس جبرانی است تعیین تعداد و عناوین دروس براساس برنامه مصوب در هر رشته و زمان انتخاب آنها بر عهده شورای گروه است.

تبصره ۳- دروسی را که دانشجو قبلاً در دوره کارشناسی گذرانده است، تکرار آن در صورتی که عنوان درس براساس سرفصل برنامه مصوب کارشناسی ارشد باشد، مجاز نیست.

تبصره ۴- حداقل نمره قبولی در هر درس اعم از دروس دوره یا جبرانی ۱۲ است.

ماده ۶- مؤسسه موظف است به تناسب تعداد پذیرفته‌شدگان در این دوره، مشاور تحصیلی برای هدایت دانشجویان تعیین نماید.



ماده ۷- تعداد واحدهای درسی را که دانشجو باید در هر نیمسال تحصیلی در این دوره اخذ نماید حداقل، ۸ و حداکثر ۱۲ است.

ماده ۸- ارزشیابی تحصیلی

میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال نباید از ۱۴ کمتر باشد.

ماده ۹- آخرین نیمسال تحصیلی، دانشجو از شرط حداقل اخذ واحد معاف است و چنانچه میانگین نمره دانشجو در این نیمسال کمتر از ۱۴ باشد، مشروط تلقی می‌شود.

ماده ۱۰- میانگین کل نمرات دانشجو در پایان دوره نباید از ۱۴ کمتر باشد، در غیر این صورت، دانش‌آموخته دوره کارشناسی‌ارشد شناخته نمی‌شود.

تبصره- دانشجویی که پس از گذراندن کلیه دروس دوره در هر سه شیوه، میانگین کل نمرات او از ۱۴ کمتر باشد- در صورتی که حداکثر مدت مجاز تحصیل وی به پایان نرسیده باشد- می‌تواند دروسی را که در آنها نمره کمتر از ۱۴ احراز کرده است، فقط در یک نیمسال تکرار کند و در صورت جبران کمبود میانگین کل، دانش‌آموخته می‌شود. دانشجویی که به هر دلیل نتواند از این فرصت استفاده کند، از ادامه تحصیل محروم می‌شود و مدرکی دریافت نمی‌کند.

ماده ۱۱- حضور و غیاب

حضور دانشجو در تمامی برنامه‌های درسی و دیگر فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دوره الزامی است. غیبت دانشجو در هر درس نباید از $2/16$ مجموع ساعات آن درس تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می‌شود.

تبصره ۱: در صورتی که غیبت دانشجو در یک درس، بیش از حد مجاز بوده و از نظر مؤسسه، موجه تشخیص داده شود، آن درس از مجموعه دروس انتخابی دانشجو حذف می‌شود، در این صورت رعایت حد نصاب ۸ واحد در آن نیمسال الزامی نیست. ولی آن نیمسال از نظر طول تحصیل برای دانشجو نیمسال الزامی نیست. ولی آن نیمسال از نظر طول تحصیل برای دانشجو یک نیمسال کامل محسوب می‌شود.

تبصره ۲: غیبت در شیوه پژوهشی، ارزیابی ناموفق واحدهای پژوهشی اخذ شده در آن نیمسال است که طبق نظر هیأت داوران در ماده ۲۳ انجام می‌شود.

ماده ۱۲- غیبت غیر موجه در امتحان هر درس منجر به نمره صفر در آن درس می‌شود.

تبصره: در صورتی که غیبت دانشجو در امتحان، از نظر مؤسسه، موجه تشخیص داده شود، درس مزبور حذف می‌شود.

ماده ۱۳- مرخصی تحصیلی

دانشجوی دوره کارشناسی‌ارشد در هر سه شیوه می‌تواند حداکثر یک نیمسال از مرخصی تحصیلی استفاده نماید، مدت مذکور جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می‌شود.



ماده ۱۴- انصراف، اخراج و ترک تحصیل

دانشجو می‌تواند به هر دلیل از تحصیل اعلام انصراف نماید. در اینصورت باید درخواست خود را مبنی بر انصراف به مؤسسه تسلیم نماید، چنانچه دانشجو بعد از یک ماه درخواست خود را پس نگیرد آن مؤسسه نسبت به صدور گواهی انصراف اقدام می‌نماید.

تبصره ۱- دانشجوی انصرافی یا اخراج از تحصیل (مشروطی دو نیمسال، سنوات بیش از حد مجاز) موظف است به تعهداتی که سپرده است عمل نماید.

تبصره ۲- دانشجوی منصرف یا اخراج از تحصیل می‌تواند در صورت تسویه حساب کامل با مؤسسه مجدداً در آزمون شرکت نماید.

ماده ۱۵- طول دوره

طول مدت دوره در هر سه شیوه حداکثر ۲ سال مشتمل بر ۴ نیمسال تحصیلی است.

تبصره- در موارد استثنایی افزایش طول مدت دوره با تشخیص شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مجاز است. در هر صورت مدت دوره در هر سه شیوه نباید از ۲/۵ سال تجاوز نماید.

ماده ۱۶- انتقال، تغییر رشته و مهمان

انتقال و تغییر رشته در هر سه شیوه دوره کارشناسی ارشد ممنوع است.

تبصره ۱- انتقال از دوره شبانه به روزانه، نیمه حضوری و مجازی به حضوری اعم از (روزانه و شبانه) و از دانشگاه‌های غیر دولتی به دانشگاه‌های دولتی ممنوع است.

تبصره ۲- انتقال از یک شیوه به شیوه دیگر با رعایت سنوات دوره در اختیار مؤسسه آموزش عالی است.

تبصره ۳- هر دانشجو در هر سه شیوه کارشناسی ارشد می‌تواند حداکثر دو نیمسال را با موافقت مؤسسه مبدأ و مقصد به عنوان مهمان بگذراند.

ماده ۱۷- معادل سازی دروس در دوره کارشناسی ارشد با نظر گروه آموزشی و با شرایط زیر امکانپذیر است.

الف- پذیرش وی برای ورود به دوره مورد تأیید وزارت باشد.

ب- مؤسسه قبلی دانشجو در رشته تحصیلی مورد تأیید وزارت باشد.

ج- سرفصل دروس گذرانده دانشجو براساس برنامه‌های مصوب شورای برنامه‌ریزی باشد.

ماده ۱۸- استاد راهنما

استاد راهنما در دوره کارشناسی ارشد آموزشی- پژوهشی و پژوهشی به پیشنهاد دانشجو و با موافقت یکی از اعضای هیات علمی با مرتبه حداقل استادیاری و تأیید شورا تعیین می‌شود.

تبصره- چنانچه استاد راهنما خارج از مؤسسه آموزش عالی انتخاب می‌شود به جای شرط استادیاری داشتن مدرک دکتری الزامی است.

۱
۴



ماده ۱۹- استاد مشاور به پیشنهاد استاد راهنما پس از تأیید شورای گروه از اعضای هیأت علمی داخل یا متخصصان خارج از دانشگاه انتخاب می‌شود.

ماده ۲۰- ارزشیابی پایان نامه

الف- نمره از ۱۹ تا ۲۰: عالی

نمره از ۱۸ تا ۱۸/۹۹: بسیار خوب

نمره از ۱۶ تا ۱۷/۹۹: خوب

نمره از ۱۴ تا ۱۵/۹۹: قابل قبول

ب- نمره کمتر از ۱۴: غیر قابل قبول

تبصره - چنانچه ارزشیابی پایان نامه غیر قابل قبول باشد دانشجوی مجاز است حداکثر یک نیمسال در مدت مجاز تحصیل در جلسه دفاعیه شرکت و مجدداً از پایان نامه دفاع کند. دانشجویی که در فرصت تعیین شده نتواند از پایان نامه خود با موفقیت دفاع نماید، از ادامه تحصیل و دریافت مدرک تحصیلی محروم می‌شود.

ماده ۲۱- به دانشجوی کارشناسی‌ارشد که به هر دلیل از تحصیل باز می‌ماند، فقط یک گواهی که دانشجوی چه دزوسی را در چند واحد و با چه نمره ای گذرانده است اعطا می‌شود.

ماده ۲۲- ارزشیابی پایان نامه در جلسه دفاعیه توسط هیأت داوران انجام می‌شود.

ماده ۲۳- ترکیب هیأت داوران براساس دستورالعمل شورا است.

ماده ۲۴- گواهینامه پایان دوره کارشناسی‌ارشد به هر سه شیوه (آموزشی - پژوهشی، آموزشی، و پژوهشی) ارزش یکسانی داشته و می‌توانند در دوره تحصیلی بالاتر ادامه تحصیل دهند.

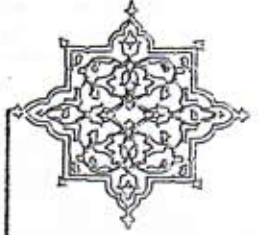
ماده ۲۵- تعداد واحدهای دوزه کارشناسی‌ارشد در هر سه شیوه (آموزشی - پژوهشی، آموزشی، و پژوهشی) بر حسب رشته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد است.

الف- شیوه آموزشی - پژوهشی

ماده ۲۶- تعداد واحد پایان نامه در این شیوه حداقل ۴ و حداکثر ۶ واحد درسی برای همه رشته‌ها و براساس برنامه مصوب می‌باشد.

ماده ۲۷- پایان نامه

دانشجو موظف است پس از پایان نیمسال اول و قبل از شروع نیمسال سوم تحصیلی، موضوع پایان نامه خود را با نظر استاد یا اساتید راهنما و تأیید گروه مربوط انتخاب نماید. موضوع پایان نامه پس از تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده قطعی می‌یابد.



ب- شیوه آموزشی

ماده ۲۸- در این شیوه تمامی دوره به صورت واحدهای درسی بدون پایان نامه خواهد بود که گذراندن حداقل ۲ و حداکثر ۴ واحد سمینار (تحقیق و تتبع نظری) الزامی است.

ج- شیوه پژوهشی

ماده ۲۹- این شیوه پذیرش برای مؤسسات پژوهشی بوده و در مورد مؤسسات آموزشی منوط به تأمین کل هزینه ها (انجام تحقیق و حق الزحمه پایان نامه) از محل درآمدهای اختصاصی طرح پژوهشی کاربردی استاد راهنما قابل اجرا می باشد.

ماده ۳۰- دانشجوی طی نیمسال اول موظف است موضوع پژوهش خود را با نظر استاد راهنما و تأیید گروه انتخاب نماید.

ماده ۳۱- تعداد واحدهای درسی در این شیوه ۶ تا ۱۰ واحد است و دانشجو می تواند همزمان با واحدهای آموزشی، واحدهای پژوهشی خود را با نظر استاد راهنما و تأیید گروه انتخاب نماید.

ماده ۳۲- حضور و غیاب دانشجو در مرحله پژوهش در این شیوه با نظر استاد راهنما و تأیید گروه و بر اساس تعداد جلسات مشاوره و راهنمایی صورت می پذیرد.

ماده ۳۳- روند پیشرفت پژوهش دانشجو در هر نیمسال با حضور استاد راهنما، نماینده تحصیلات تکمیلی مؤسسه و یک نفر از اعضای هیأت علمی متخصص به انتخاب مدیر گروه ذیربط، مورد ارزیابی قرار می گیرد.

تبصره ۱: کل واحدهای پایان نامه در این شیوه به سه نیمسال تقسیم شده و دانشجو در هر نیمسال یک سوم ($\frac{1}{3}$) آنها را تحت عنوان بخش اول پایان نامه اخذ می نماید.

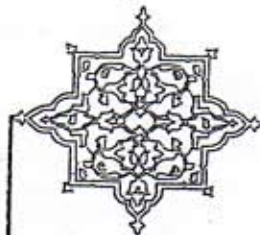
تبصره ۲- حداقل نمره قبولی پس از داوری روند پیشرفت پژوهش دانشجو در هر نیمسال نمره ۱۴ است.

تبصره ۳- چنانچه نمره پیشرفت پژوهشی دانشجو در هر ارزیابی کمتر از ۱۴ باشد وی در آن نیمسال مشروط تلقی می شود.

ماده ۳۴- ارزیابی نهایی در این شیوه، بقاع از پایان نامه است که در آخرین مرحله تحصیل دانشجو انجام می شود.

سایر مقررات:

ماده ۳۵- اجرای هر یک از شیوه‌ها «آموزشی- پژوهشی»، «آموزشی» و «پژوهشی» در دوره توسط مؤسسه با مجوز از شورای گسترش آموزش عالی مجاز است.



تاریخ: ۱۹ فروردین ۱۳۸۸

شماره: ۲۱/۱۵۶

پیوست:

ماده ۳۶- در مواردی که آیین‌نامه ساکت است تصمیم‌گیری بر عهده شورا می‌باشد.
ماده ۳۷- آیین‌نامه دربرگیرنده اصول و ضوابط کلی دوره کارشناسی‌ارشد به سه شیوه اجرایی می‌باشد و مؤسسه موظف است دستورالعمل اجرایی آن را در چارچوب آیین‌نامه تدوین و پس از تصویب در شورا اجرا کند.

ماده ۳۸- تفسیر آیین‌نامه بر عهده معاونت آموزشی وزارت است و در صورت بروز ابهام، نظر معاونت مذکور مورد استناد قرار خواهد گرفت.

ماده ۳۹- آیین‌نامه آموزشی دوره کارشناسی‌ارشد در ۳۹ ماده و ۱۹ تبصره در جلسه ۷۱۴ مورخ ۸۸/۱/۱۵ شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی به تصویب وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری رسید و از نیمسال اول تحصیلی ۸۸-۸۹ به مدت سه سال قابل اجرا است که پس از مدت مذکور با ارزیابی از خروجی‌های دوره و در صورت موافقت تمدید خواهد شد. با ابلاغ این آیین‌نامه، کلیه آیین‌نامه‌ها و بخشنامه‌های مغایر با آن ملغی اعلام می‌شود.

محمد مهدی زاهدی

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

مواردی که بر اساس ماده ۳۶ آیین نامه می بایست در شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تصویب شود و برای ورودیهای ۸۸ و بعد از آن لازم الاجرا است.

۱- برابر استعلام از وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری به ازای واحدهای جبرانی اضافه سنوات به دانشجویان تعلق نمی گیرد.(مربوط به ماده ۵ آیین نامه)

۲- در مواردی که دانشجو در یک نیمسال تحصیلی بدلائیل خارج از اراده ی خود، کمتر از حد نصاب مقرر در آئین نامه آموزشی واحد انتخاب کرده ودر نیمسال مورد نظر میانگین کمتر از حد نصاب داشته باشد برای احتساب مشروطی میانگین نیمسال مزبور با نیمسال بعدی و یا نیمسال های بعدی جمع و یکجا معدل گیری می شود و در صورتیکه میانگین تجمعی این نیمسال ها (نیمسال های مذکور) کمتر از ۱۴ باشد، یک نیمسال مشروطی برای وی منظور خواهد شد.(مربوط به ماده ۸ و ماده ۹)

۲- ترکیب هیات داوران در جلسه دفاع از پایان نامه:

الف) استاد یا اساتید راهنما و مشاور

ب) نماینده تحصیلات تکمیلی دانشکده

ج) دو نفر از بین اعضا هیات علمی یا متخصصان و محققان مربوط (به تصویب گروه تخصصی)

نماینده تحصیلات تکمیلی می تواند یکی از اساتید ممتحن داخلی باشد اما استاد راهنما نمی تواند نماینده تحصیلات تکمیلی باشد.(مربوط به ماده ۲۳ آئین نامه)

۳- انتخاب استاد راهنما می بایست تا پایان نیمسال اول و تایید موضوع می بایست قبل از شروع نیمسال سوم صورت پذیرد.

۴- سمینار در شیوه آموزشی به ارزش ۲ واحد می باشد.

در صورتیکه استاد راهنما خارج از موسسه انتخاب شود می بایست در شورای دانشکده بررسی و تصمیم گیری شود.

۵- هر دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد می تواند حداکثر تا ۲ استاد راهنما داشته باشد.(مربوط به ماده ۱۱۸ آیین نامه)

۶- در صورتیکه دروس دانشجو معادل سازی شود به ازای هر ۹ واحد معادل شده یک نیمسال از کل دوره دانشجو کسر میشود (مربوط به ماده ۱۱۷ آیین نامه)

۷- حداکثر دروس جبران معدل در دوره کارشناسی ارشد ۱۲ واحد می باشد.(مربوط به تبصره ماده ۱۰)

۸- حداکثر تعداد واحدهای پایان نامه ۶ واحد می باشد. لازم است در خصوص رشته هایی که تعداد واحدهای پایان نامه آن بیش از ۶ واحد است در شورای برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تصمیم گیری شود.

- ۹- دروسی که در دوره آموزشی به جای ۶ واحد پایان نامه در شیوه آموزشی - پژوهشی ارائه می شود، می بایست با پیشنهاد استاد راهنمای دوره، گروه مربوطه و با تایید شورای دانشکده تعیین شود. ضمناً لازم است این دروس از بین دروس مصوب دوره انتخاب شود.
- ۱۰- نوع شیوه آموزشی در تمامی مدارک تحصیلی دانشجویان قید می گردد.
- ۱۱- مجوز ترم پنجم موضوع تبصره ماده ۱۵ آیین نامه با تشخیص شورای دانشکده به دانشجو اعطا می شود.
- ۱۲- موضوع میهمان ترمی مربوط به تبصره ۳ ماده ۱۶ در کمیسیون بررسی موارد خاص دانشگاه بررسی و تصمیم گیری خواهد شد.
- ۱۳- عدم مراجعه دانشجو در یک نیمسال موجب محرومیت او از تحصیل می گردد.
- ۱۴- تغییر از شیوه آموزشی به شیوه آموزشی - پژوهشی
- ۱۴-۱- درخواست تغییر شیوه باید بعد از اتمام دومین نیمسال و قبل از شروع سومین نیمسال تحصیلی توسط متقاضی به تحصیلات تکمیلی دانشکده ارائه گردد.
- ۱۴-۲- دانشجو می بایست حداقل ۱۶ واحد درسی (به استثناء دروس جبرانی) گذرانده باشد.
- ۱۴-۳- معدل کل دروس گذرانده از ۱۷ کمتر نباشد، یا به لحاظ معدل کل جزء ۱۰٪ دانشجویان برتر هم ورودی (در جمع بین هردو شیوه) در گرایش پذیرفته شده باشد.
- ۱۴-۴- تصویب در شورای گروه تخصصی و شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده با توجه به موارد فوق الذکر.
- ۱۴-۵- تصویب در شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه .
- ۱۵- تغییر از شیوه آموزشی - پژوهشی به شیوه آموزشی
- ۱۵-۱- درخواست تغییر شیوه از آموزشی - پژوهشی به شیوه آموزشی حسب مورد برابر نظر شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه و کمیسیون موارد خاص انجام خواهد گرفت.
- ۱۵-۲- انتقال از یک شیوه به شیوه دیگر با رعایت سنوات تحصیلی دانشجو مجاز می باشد.